



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

ÁREA / DIMENSIÓN	
ASIGNATURAS: ESPAÑOL/INGLES/SOCIALES/ÉTICA/CIENCIAS NATURALES /MATEMATICAS	GRADO: QUINTO 501, 502, 503
HORAS ÁREA: 5 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 5 SEMANALES HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES
DOCENTE: MARIA EMMA GOMEZ, ENNY CHAVES, MARLEN GALVIS FRAILE	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Aplicar los conceptos vistos de cada una de las temáticas de las diferentes áreas del saber para fortalecer las habilidades comunicativas, orales y escritas.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: STEAM, CONECTANDONOS CON LA COLOMBIA ANCESTRAL.	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: <ul style="list-style-type: none">• Identificar los hechos ocurridos entre 1819 y 1830 periodo en el cual La Gran Colombia trajo consigo La primera constitución nacional.• Conocer y respetar el legado y las costumbres de la Etnia Rom y el aporte a la historia y a la cultura.• Identificar las clases y los elementos de los textos instructivos evidenciando su uso en la vida cotidiana.• Identificar los distintos tipos de líneas y sus elementos mediante la observación de imágenes y los materiales concretos que le rodean.	
	



SOCIALES

Recuerda que los gitanos o ROM, se establecen durante temporadas cortas y se mudan a otros lugares. Viven por grupos de familias, llamadas KUMPAÑIAS



CONSTRUYENDO UN HEROE GITANO

Vamos a dibujar un Súper héroe gitano, para ello ten en cuenta las siguientes: Contesta cada pregunta en el cuaderno de Sociales

1. Indaga que vestimenta y atuendos usan los gitanos, lo dibujaras y le pondrás algo que represente a un súper héroe, ya sea un antifaz o capa.
2. Piensa en los súper poderes que tendrías :**Un súper poder es una fuerza, que lo hace**

Ser admirado y único.

3. Colócale un nombre averigua un nombre gitano.
4. Averigua un lugar de Colombia donde viviría ese súper héroe, Recuerda que en guías anteriores trabajamos y ubicamos en un mapa , donde viven los Gitanos.
5. **Elabora un Mapa de Colombia y Ubica el dibujo de tu súper Héroe en el lugar que decidiste que viviera(Realízalo en el blog Milimetrado,recuerda presentarlo para ARTES)**

6. Sigue aprendiendo de sus costumbres e historia,ingresa a los siguientes enlaces:<https://www.youtube.com/watch?v=YHf8cJubckI>
<https://www.youtube.com/watch?v=FNxbouZh3d8&t=138s>

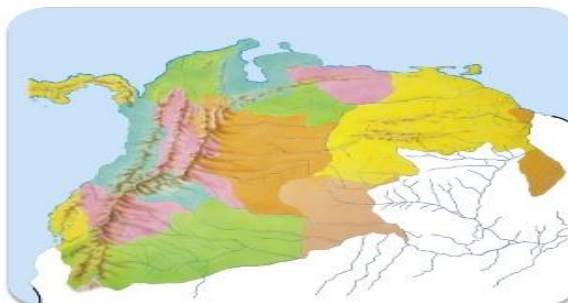
Ahora escucha este CUENTO GITANO :EL SUEÑO Y teniendo Como base este cuento elaborara tu propio cuento Gitano <https://www.youtube.com/watch?v=d2onlJC8wZw>

LA GRAN COLOMBIA

1. Con ayuda de las siguientes infografías elaboro un mapa conceptual en el cuaderno:

LA GRAN COLOMBIA

Es la república creada en 1819 por Simón Bolívar, quien unifico en una sola nación a Ecuador, Nuevo Reino de Granada, Venezuela y Panamá. Esta unión de países, se aprobó en un Congreso efectuado en la ciudad Venezolana de **Angostura**.



ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA GRAN COLOMBIA

- Inicialmente, la unión de los países que conformaban La Gran Colombia fue difícil, pues Venezuela y Ecuador aún continuaban dominados por España.
- Para ello, Bolívar emprendió la campaña militar para liberar a Venezuela y Ecuador. La independencia de Venezuela se logró en 1821 con la batalla de Carabobo y la de Ecuador en 1822 con la batalla de Pichincha.
- En 1821, se realizó un congreso en la ciudad de Cúcuta, para elaborar la Constitución de La Gran Colombia. En este Congreso conocido como el Congreso de Cúcuta, se nombró a Bolívar como presidente y a Santander, como vicepresidente.
- La constitución dividió el poder en las ramas ejecutiva, legislativa y judicial, reconoció la libertad de expresión y de religión, otorgó el derecho al voto a los hombres mayores de 21 años.
- Además, dio la libertad a los hijos recién nacidos de los esclavos, cuando cumplieran 18 años de edad.



1. PREGUNTAS DE OPINION: De acuerdo a lo que leiste, en las anteriores infografías contesta:

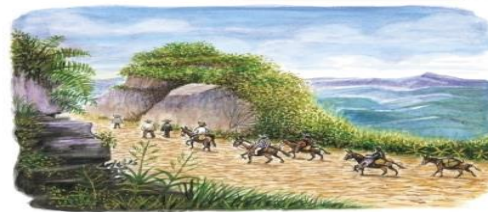
- ✚ En la época de la Gran Colombia ,algunos países vecinos, como Venezuela, Ecuador, Panamá eran provincias y luego departamentos de Colombia ,
¿ Qué crees que hubiese pasado si en la actualidad pertenecieran a nuestro país?
- ✚ ¿En que ha cambiado **las características que están mencionadas en la infografía?**

2. CONSULTA:

- ✚ Todos los presidentes de la época de la Gran Colombia
- ✚ ¿Por qué se disolvió la gran Colombia, qué circunstancias llevaron a su disolución?
- ✚ ¿Cómo se llamó la época que inicio después de haberse disuelto la Gran Colombia?

LA GRAN COLOMBIA Y SUS PROBLEMAS

- Durante su existencia, La Gran Colombia afrontó diversas dificultades:
- La guerra de independencia endeudó al gobierno con los ingleses que, desde 1817, facilitaron préstamos para la campaña militar.
- El extenso territorio y la inexistencia de vías de comunicación dificultaron la administración en las regiones alejadas de Bogotá, facilitaron la aparición de caudillos o líderes regionales que promovieron movimientos separatistas.
- Las diferencias culturales y geográficas entre los países que integraban La Gran Colombia imposibilitaron que los habitantes de cada región se sintieran miembros de una misma nación. Esto empeoró con el enfrentamiento entre centralistas y Federalistas.



GUIA ESPAÑOL/INGLES

ACTIVIDAD # 1

TEXTOS INSTRUCTIVOS



¡HOLA AMIGUITOS!
¿LES GUSTARÍA SABER QUE SON LOS TEXTOS
INSTRUCTIVOS?

*Muy bien, entonces a continuación te mostraremos algunos ejemplos
de textos instructivos...*

Instructivos



PROCEDIMIENTO LAVADO DE MANOS



1. HUMEDEZCA SUS MANOS



2. DEPOSITE UNA PEQUEÑA
CANTIDAD DE PERMAGEL



3. FRÓTELAS
ENÉRGICAMENTE



4. CEPILLESE LAS UÑAS



5. ACLÁRELAS CON
AGUA ABUNDANTE



6. SÉQUELAS CON
PAPEL DESECHABLE

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

Ingredientes



Procedimiento

- Cortar la fruta.
- Mézclalas en un tazón.
- Agrégle una tacita de yogur.




Cómo sembrar un árbol

1. Alíjela la tierra en una superficie de 40 por 40. En el centro abre un hueco o caga tan ancho y profundo como la raíz de la planta.
2. Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la molientes ni toques la raíz.
3. Ponla en la caza al ras del suelo.
4. Cubre la raíz de tu planta con la tierra.
5. Compacta la tierra con las manos; no debe quedar muy apretada ni muy floja.
6. Haz un borchón o cajete alrededor para favorecer la captación de agua.

Compártelo, muchos no lo saben

¿Qué es un texto instructivo?



El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

1. Observa y lee todo lo que encuentres en esta guía sobre los textos instructivos y escribe en el cuaderno lo más importante.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

2. Teniendo en cuenta la información y ejemplos que encuentra en esta guía sobre los textos instructivos, con ayuda de tu familia escribe y dibuja de manera detallada un texto instructivo, el que prefieran (ya sea una receta, las instrucciones del autocuidado, instrucciones para un trabajo manual, etc.)

INGLES

JOBS AND PROFESSIONS

1. Look at the pictures. Write down the names of the jobs.

a engineer

a chef

a teacher

a singer

a police officer

a vet

a hairdresser

an artist





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

MATEMÁTICAS

¿Qué son las líneas?

Cualquier línea está compuesta por puntos, que es la unidad mínima. Un punto, decía Euclides, es lo que no tiene dimensión: ni alto, ni ancho, ni profundo. Así que esos puntos solo pueden vivir en la imaginación del que hace las matemáticas, porque son infinitamente pequeños.



Una línea está formada por una sucesión de puntos. Estos puntos están tan pegados entre sí que cuando los ves forman un trazo continuo. Ni siquiera poniendo una lupa y acercándonos muchísimo podríamos apreciar que realmente son puntos que se sitúan uno junto a otro, porque los puntos que forman una línea no dejan ningún hueco entre ellos.


ACTIVIDAD 1. REvisa el siguiente video, así entenderás mejor los conceptos.

<https://youtu.be/u-E-g04de-k> Smartick: Vídeo tutorial de clasificación de líneas

Tipos de líneas según la forma

Línea recta

Es una sucesión de infinitos puntos (no tiene principio ni fin, es decir, no tiene límites) en la que los puntos están trazados en una misma dirección.

 Para que sea una verdadera línea recta no podría terminar nunca, tendría que ser infinita, por la izquierda y por la derecha.

Las líneas rectas son infinitas, por lo que nunca podremos pintar una línea recta completa, solo un trocito, el resto tendremos que imaginarlo.

Línea curva

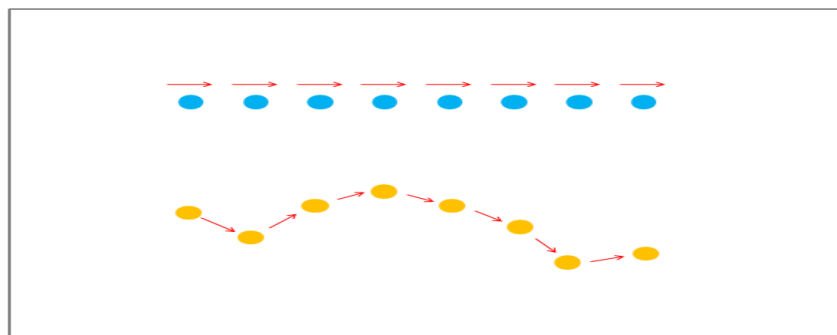
Es una sucesión de infinitos puntos que cambian continuamente de dirección.



Una línea curva

En las definiciones hablamos sobre la dirección de la alineación que los puntos de las líneas deben seguir pero, ¿qué quiere decir eso exactamente?

La siguiente imagen nos ayudará a entenderlo mejor.



Esto es para que se entienda mejor lo de **misma dirección** (arriba) y **distinta dirección** (abajo). Recuerda que en las líneas, tanto rectas como curvas, no puede haber huecos entre los puntos.

Si nos fijamos en las flechas sobre los puntos azules (línea recta), podemos ver que un punto mantiene exactamente la misma dirección que el anterior, sin variar. Las flechas no cambian de dirección.

Sin embargo, la dirección de las flechas con los puntos naranjas (línea curva), no se mantiene constante. Y esta es la diferencia entre las líneas rectas y líneas curvas.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

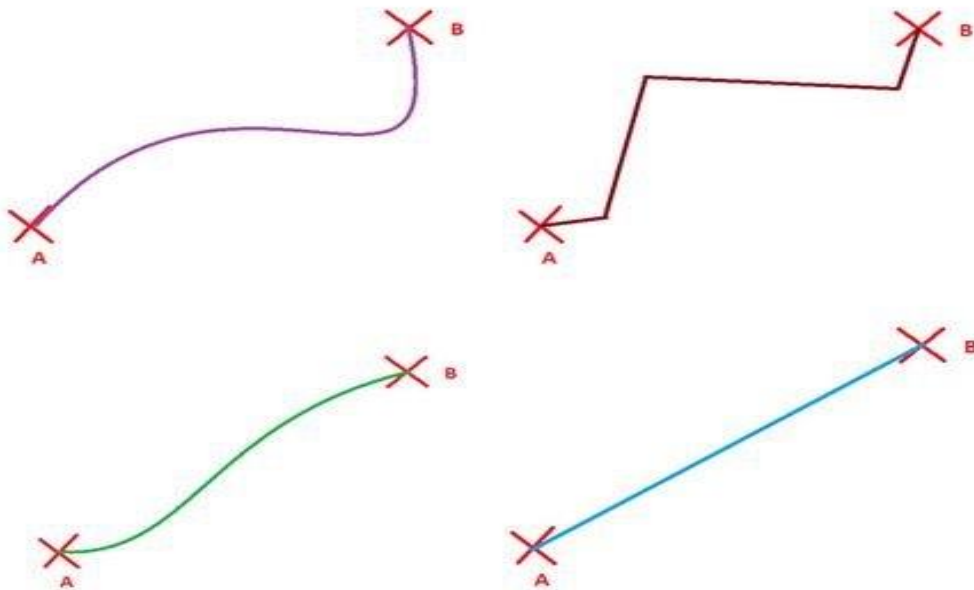
<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

¡Pero esta no es la única forma de hacerlo! La forma original (la que se utiliza hoy en día en matemáticas) es más parecida a la que utilizó Euclides. Piensa en dos puntos encima de un papel. ¿De cuántas maneras puedes llegar desde uno hasta otro?



Si no hay obstáculos podemos llegar de muchísimas formas... por ejemplo:





COLEGIO UNIÓN EUROPEA

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

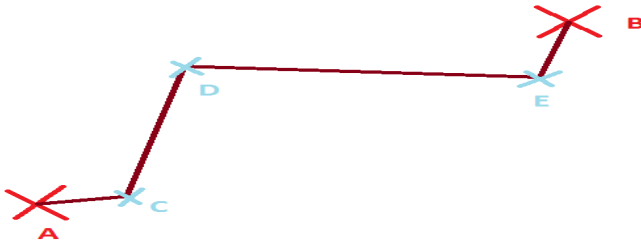
Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

¡Y muchas más! ¿Verdad? Ahora la pregunta clave, ¿qué línea, de entre todas las que podemos dibujar, es la más corta? Es decir, **¿cuál es el camino más corto que va de A hasta B?** ¡Eso es! La última línea, la azul. Así encontramos otra manera de definir la línea recta, la que da el camino más corto entre dos puntos:

Entre dos puntos, la línea que los une es recta si es el camino más corto entre ellos.

Si no es el camino más corto, entonces no es una línea recta.

¡Espera! ¿Qué pasa con la segunda línea que hemos dibujado? Este es un caso especial, porque decimos que no es una sino varias líneas.



La que une A con C

La que une C con D

La que une D con E

La que une E con B

Este caso recibe el nombre de **línea poligonal**.

Tipos de líneas rectas en el espacio según la disposición

Línea horizontal

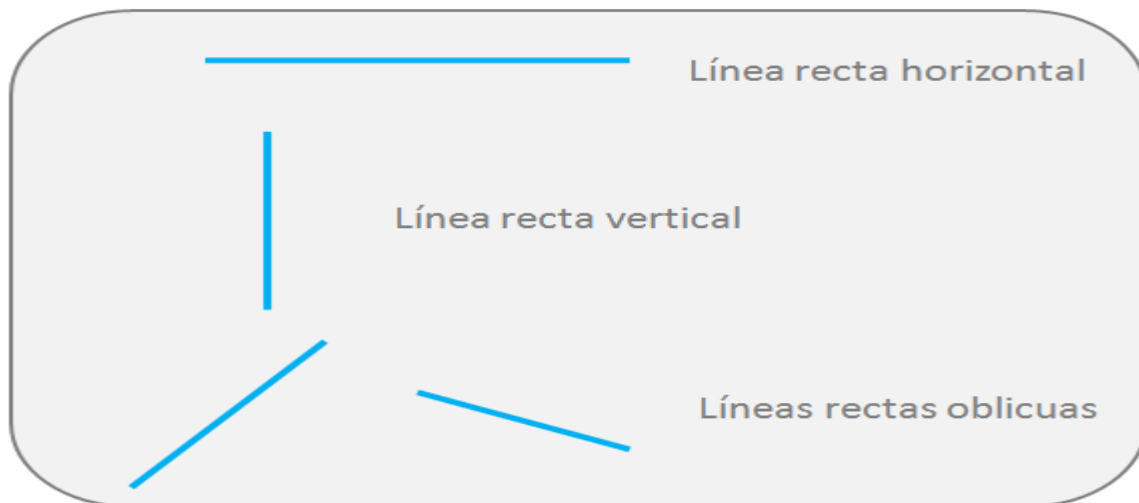
Las **líneas horizontales** son aquellas que tienen la dirección de la línea del horizonte. Se desplazan de derecha a izquierda y viceversa, además de ser perpendiculares (en ángulo de 90 grados) a la línea vertical.

Línea vertical

Las **líneas verticales** son aquellas cuya trayectoria se realiza en dirección arriba – abajo, o a la inversa.

Línea oblicua

Las **líneas oblicuas** son las que no tienen la dirección vertical ni horizontal. Ni forman ángulos rectos al cruzarse con éstas.



Todas las líneas rectas dividen el plano en dos partes. Para entendernos, si dibujas una línea recta en una hoja -y no lo haces exactamente por uno de los bordes- tendrás la hoja dividida en dos. Si es una línea horizontal, la parte de arriba y la de abajo, si es una línea vertical, la de la izquierda y la de la derecha.

Tipos de líneas rectas según la posición entre ellas

Líneas rectas paralelas

Las líneas paralelas se encuentran en un mismo plano y mantienen una cierta distancia entre sí, pero nunca se cruzan, ni se acercan ni llegan a tocarse en ningún punto, ni siquiera sus prolongaciones.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

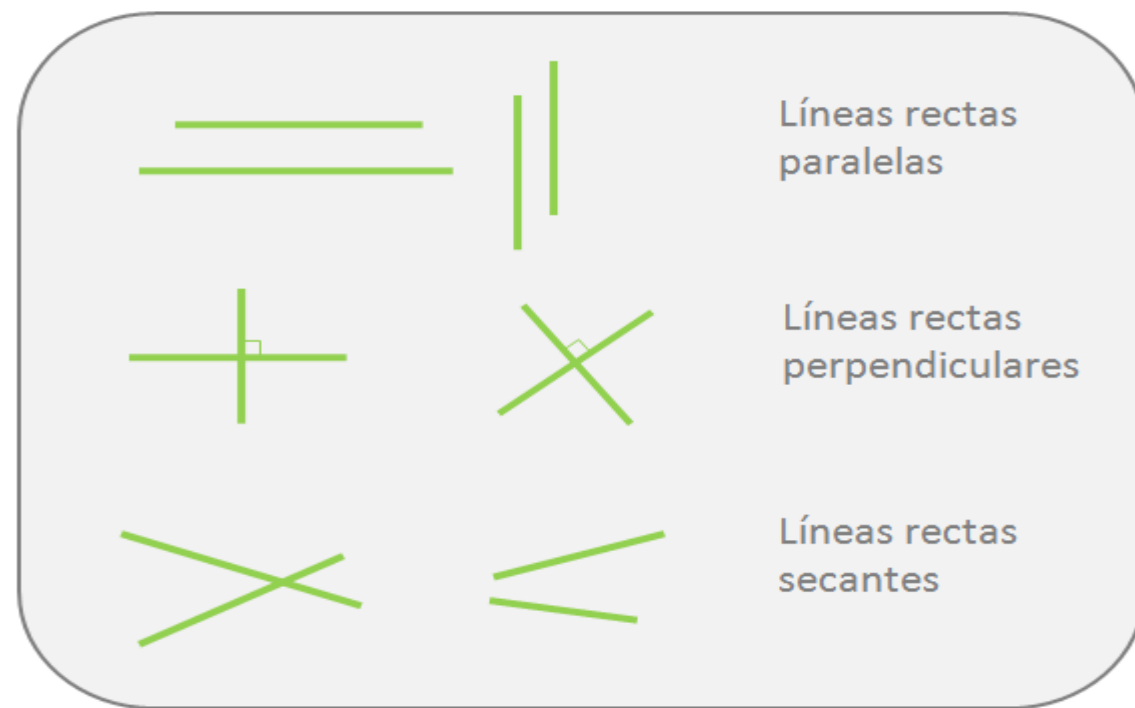
Un ejemplo de líneas paralelas serían las vías del tren, aunque parezca que se tocan a lo lejos. ¿Has oído alguna vez que las líneas rectas *se tocan en el infinito*? Es por esa sensación de que las vías del tren se van acercando, pero no es verdad, además, el infinito no es un punto, así que decir que se tocan en el infinito es una manera curiosa de decir que no se tocan nunca.

Líneas rectas secantes

Las **líneas secantes** se cortan en un punto y las dos líneas rectas forman cuatro ángulos, ninguno de ellos recto.

Líneas rectas perpendiculares

Las **líneas perpendiculares** son un caso particular de líneas secantes, estas además de cortarse en un punto y forman cuatro ángulos rectos (ángulo de 90 grados).

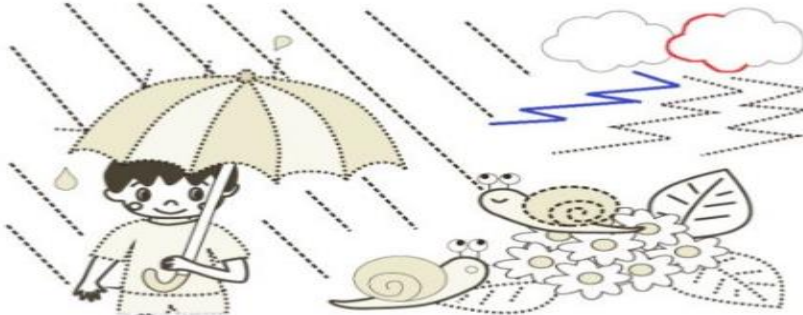


ACTIVIDAD 2. REvisa el siguiente video para repasar los conceptos vistos sobre líneas

<https://youtu.be/ANuZdlpb7IA>

ACTIVIDAD 3. SIGUE LAS INSTRUCCIONES

➤ **Remarca con color rojo las líneas curvas y con azul las líneas rectas.**



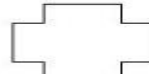
➤ **Une las figuras con la forma de sus lados.**



Rectas



Curvas



Curvas y rectas



ACTIVIDAD 4. Identifica a tu alrededor las diferentes clases de líneas y realiza una lista clasificando objetos que contengan en líneas rectas y otro listado con líneas curvas.

Tomado de <https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/lineas-rectas-y-lineas-curvas/>



COLEGIO UNIÓN EUROPEA
” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiunioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
El estudiante no presentó el trabajo asignado	El estudiante presenta un trabajo que no corresponde al asignado	El estudiante presenta el trabajo incompleto y con falta de estética	El estudiante entregó su trabajo con los requerimientos Básicos	El estudiante se esforzó por cumplir con los propósitos del trabajo	El estudiante desarrollo con estética y dedicación su trabajo, se notó esfuerzo e investigación
PRODUCTO POR ENTREGAR: FOTOGRAFIAS Y VIDEOS A LOS WHASTHPP RESPECTIVOS					
FECHA DE ENTREGA: VIERNES 6 DE NOVIEMBRE 2020					
<p>EL TRABAJO DEBEN SER ENVIADO AL EMAIL O WHASTHPP</p> <p>mgalvisf@educacionbogota.edu.co</p> <p>megomezr1@educacionbogota.edu.co</p> <p>eichaves@educacionbogota.edu.co</p>					